

EGIBIDE ECOBIDE

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (CONTEXO)

Este proyecto se inició hace casi 20 años, cuando los centros educativos Diocesanas y Jesús Obrero, actualmente unidos en Egibide, abordaron la inclusión de la sostenibilidad ambiental, social y económica en sus organizaciones. Para ello eligieron diferentes referentes normativos como las Normas Ekoscan e ISO 14001 y el Reglamento Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS).

El Sistema de Gestión de Egibide, certificado y verificado por AENOR desde hace 10 años, integra calidad (ISO 9001-EFQM), medio ambiente (ISO 14001-EMAS (Nº Registro: ES-EU-000029)) y prevención, mediante un proceso estructurado orientado a la mejora continua, que controla la evolución de nuestro comportamiento ambiental para reducir los impactos negativos que generamos. Forma parte de nuestra Educación para el Desarrollo Sostenible, pieza clave del proyecto que presentamos.

En esta línea, hace 15 años iniciamos nuestra participación en la Agenda 21 Escolar de Vitoria-Gasteiz, siendo, además, desde 2008, Escuela Sostenible, certificada por el Gobierno Vasco. En 2008 y en 2012 hemos sido finalistas a los Premios Europeos EMAS, por una gestión eficiente de la energía y del agua, respectivamente.

El proyecto ha dotado a la organización de un Sistema de Gestión Ambiental Integrado, ISO 14001-EMAS-Agenda 21 Escolar, a través del cual la gestión sostenible es parte de la educación para la sostenibilidad.

En este Sistema participa toda la Comunidad Educativa y el alumnado de FP es quién tracciona al de ESO (solidaridad intergeneracional), con el apoyo de los educadores. Además, en ESO, deciden compromisos ambientales, con una perspectiva glocal (global+local) y eligen a sus representantes (solidaridad intrageneracional).

El registro EMAS nos permite una buena comunicación, mediante nuestra Declaración Ambiental, publicada en la web. Además, tenemos asociados nuestros aspectos ambientales con los impactos que producen.

El Sistema nos asegura el diálogo activo con las partes interesadas: Ayuntamiento, Diputación Foral, Gobierno Vasco, Ministerio, Unión Europea, ONGs (Alboan, Manos Unidas...), Fundaciones (Fundación Laboral San Prudencio...), asociaciones locales, empresas, entidades financieras (Obra Social Vital), otras escuelas, familias... además de la participación activa de los trabajadores a través del Equipo de Medio Ambiente.



Somos una organización que atiende a unos 6.000 alumnos y alumnas cada curso, de los cuales cerca de 700 acceden cada año a casi 400 empresas para realizar sus prácticas (350-700h / alumno/a), 68 en el extranjero (Erasmus, Leonardo, Global training). Todos/as ellos/as han experimentado en Egibide lo que es una gestión sostenible y han contribuido a ella, llevando a las empresas de prácticas este "saber hacer" en gestión sostenible.

Llevamos más de 20 años mejorando nuestra eficiencia energética y desarrollando las energías renovables. Disponemos de aerogeneradores, pilas de hidrógeno y placas solares térmicas y fotovoltaicas. Hemos mejorado el ratio consumo/usuario gracias a iniciativas como la instalación de iluminación LED, el control centralizado de las luminarias y la racionalización de su uso, la instalación de sensores discriminatorios y la sustitución de las calderas de gasóleo por las de gas natural. Además, desde el Dpto. de Electricidad-Electrónica asesoramos a empresas e instituciones en nuevas tecnologías para la iluminación (LED, inducción...) y renovables (biomasa, hidrógeno, eólica de eje vertical..). Asimismo, desarrollamos proyectos de I+D+i como el Ekospinning, una bicicleta estática que aprovecha la energía mecánica transformándola en energía eléctrica almacenable.

Desde Enero de 2008, el Coordinador de Medio Ambiente de Egibide, previamente formado por Al Gore en diferentes encuentros nacionales y europeos, ha impartido 59 charlas coloquio sobre el desafío del Cambio Climático, a las que han asistido 3.891 personas, empleando materiales aportados por The Climate Project Spain, la organización de Al Gore en España.

Disponemos de un Equipo de Medio Ambiente, formado por educadores/as de los 5 campus que forman Egibide, desde 2012, año de la fusión de los centros Diocesanas y Jesús Obrero.

En mayo de este año, el Equipo directivo aprobó el proyecto ambiental para el desarrollo sostenible de Egibide. "AL GESTIONAR, EDUCAMOS Y EDUCANDO, GESTIONAMOS".

Todo lo anterior no hubiera sido posible sin la participación activa de las personas que forman Egibide. Desde diferentes sensibilidades y realidades el Centro se ha convertido en una factoría verde, tanto por dentro como fuera, un laboratorio de ideas que se comparten y se discuten y que integra lo local y lo global en un proyecto "glocal" que aspira a transformar la realidad que le rodea, a través de los y las jóvenes y de los adultos que educa.

OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

- Promover la **sensibilización** y el **conocimiento** de la situación del medio ambiente local y del Planeta dentro de la Comunidad Educativa y de los grupos de interés de Egibide, para desarrollar **actitudes y compromisos** en pro de la **sostenibilidad**.



- Formar **personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**, que tanto en su vida privada como en su actividad profesional apliquen criterios de sostenibilidad.
- Fomentar la colaboración con **las escuelas** del municipio, así como con **nuestros grupos de interés** (Administraciones Públicas (Ayuntamiento, Gobiernos Autonómicos y Estatal...), ONG y asociaciones ciudadanas, empresas...).
- Identificar y analizar la **complejidad** de los problemas ambientales locales (del centro y del municipio) y globales, presentar **alternativas** y darlas a conocer en distintos foros.
- **Poner en marcha procesos** para la lograr la **sostenibilidad** local (del centro y del municipio) y global, dando **protagonismo** al alumnado en su aprendizaje tanto en el ámbito local como en el global.
- Adecuar el **Currículum** para responder a los retos que plantea el desarrollo sostenible, fomentando el trabajo **interdisciplinar** y las **metodologías de participativas** y de **investigación**.
- **Prevenir la contaminación y los daños para la seguridad y salud de los trabajadores y las trabajadoras** derivados de las actividades que se realizan en el centro o en su nombre.

PÚBLICO OBJETIVO

En los últimos 15 años, más de 10.000 alumnas y alumnos de ESO, Bachillerato y FP, más de 200 profesoras, profesores y personal no docente (todas ellas y ellos educadoras y educadores) han participado en la Agenda 21 Escolar de Egibide.

Disponemos de un Programa de Participación de los trabajadores y trabajadoras en nuestro Sistema de Gestión Ambiental, así como otro para las monitoras y monitores ambientales.

Alumnos y alumnas de Egibide, trabajando de forma voluntaria como monitores y monitoras ambientales, llevan 11 años realizando Talleres Ambientales en Centros Cívicos municipales para niños, niñas y jóvenes, con una participación total de más de 1600 personas, entre las cuales se encuentran los 121 monitores y monitoras ambientales que han ido realizando los talleres a lo largo de estos años. Asimismo, desde hace más de 15 años, 195 voluntarias y voluntarios de nuestro Centro han participado en la recogida de botellas de vidrio el día del inicio de las fiestas de la Blanca, el 4 de agosto. En esta línea, cerca de 320 alumnas y alumnos, han analizado durante los últimos 17 años a calidad de los ecosistemas del Zadorra, dentro del programa Ibaiade, del Gobierno Vasco.



METODOLOGÍA

Cada curso académico, desde 2004, realizamos un Ciclo PDCA en nuestra organización, con Reflexiones estratégicas cada 3 años y planes de gestión y de control ambientales anuales. Además, cada año publicamos en nuestra web una Declaración Ambiental validada externamente por AENOR.

En junio de 2015 el Equipo directivo aprobó el proyecto ambiental para el desarrollo sostenible de Egibide, elaborado por el citado equipo. "AL GESTIONAR, EDUCAMOS Y EDUCANDO, GESTIONAMOS".

Organización y planificación:

Para desarrollar el proyecto Agenda 21 Escolar es necesaria una organización especial. Por lo que esa organización debe estar integrada en la estructura interna del centro o de la organización.

Disponemos de un Equipo de Medio Ambiente, formado por educadores/as de los 5 campus que forman Egibide, desde 2012, año de la fusión de los centros Diocesanas y Jesús Obrero.

El Equipo de Medio ambiente de Egibide está formado por: el Coordinador de Medio Ambiente, coordinadores de los campus, el Coordinador de Activos y Recursos, profesorado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, el becario ambiental (antiguo alumno de los ciclos formativos de Egibide), los monitores y las monitoras voluntarios y voluntarias ambientales (alumnado voluntario de Egibide), alumnado de ESO y de Bachillerato y la gobernanta (responsable del equipo de limpieza). Este Equipo es el responsable del desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental y de la realización de los proyectos derivados del cumplimiento de los objetivos del Programa Ambiental anual: Agenda 21 Escolar, Escuela Sostenible, eficiencia energética y renovables, Plan Futura, Movilidad sostenible... Además, estos proyectos se llevan a cabo con la colaboración de los Directores de Etapa, la Gerente, los coordinadores y coordinadoras y los tutoras y tutores, además de las familias, a través de las asociaciones de madres y de padres de Egibide.





Motivación y sensibilización:

La motivación se puede impulsar mediante las actividades de sensibilización. De esta manera se pueden despertar los sentimientos, las emociones y las respuestas personales relacionados con la problemática ambiental. Por lo tanto esta fase de Sensibilización es el primer paso fundamental para el desarrollo del proyecto.

Formación:

Se puede alargar durante todo el curso.

Diagnóstico, escolar y municipal, en 3 ámbitos:

Innovación curricular, gestión sostenible y participación democrática, estableciendo en cada uno de ellos acciones, conclusiones y prioridades. Permite obtener una fotografía o imagen inicial del centro educativo, de la organización, es decir, facilita la evaluación inicial. Además, es un momento oportuno para analizar el estado del municipio.

Plan de acción (elaboración e implantación del mismo):

Basado en las conclusiones del diagnóstico, el plan de acción recoge los objetivos de mejora (los cuales tienen que derivar de las prioridades del diagnóstico) y las acciones para el desarrollo del proyecto y la consecución de los objetivos establecidos en el plan. También se incluyen en él algunos indicadores



para la medición (evaluación) del grado de alcance de los objetivos de mejora adoptados.

Utilizamos **6 indicadores clave: sostenibilidad, complejidad, proceso, participación, cooperación y currículum**, con los siguientes **subindicadores**:

- Para **sostenibilidad**: *sensibilización, reflexión, clarificación de valores y clima escolar.*
- Para **complejidad**: *cultura de la complejidad, visión de futuro y propuesta de alternativas.*
- Para **proceso**: *organización, metodología, evaluación y resultados.*
- Para **participación**: *características de la acción, perspectiva y protagonismo del alumnado y/o ciudadanía, comunidad educativa y/o grupos de interés y foros y redes.*
- Para **cooperación**: *en el propio centro escolar u organización, entre centros u organizaciones, con el Ayuntamiento y/o Administraciones Públicas y/o ONG y organizaciones de la sociedad civil.*
- Para el **currículum**: *procesos de enseñanza-aprendizaje, innovación educativa y educación ambiental para la sostenibilidad.*

Comunicación:

Su objetivo es dar a conocer tanto el recorrido como los resultados del proyecto a todas las partes interesadas, incluidos los miembros de la comunidad educativa, pero no sólo a ellos y ellas, también a las Administraciones Públicas (Ayuntamiento, Gobiernos Autonómicos y Estatal...), ONG y asociaciones ciudadanas, empresas... Esta fase se lleva a cabo a lo largo de todo el curso.

Evaluación:

Se trata de hacer una reflexión crítica para reexaminar, valorar y mejorar todo el proceso. Igual que la fase anterior, se realiza durante todo el curso. Es muy importante tener en cuenta los objetivos de mejora y los indicadores de evaluación del plan de acción. La evaluación se basa, en gran medida, en los resultados de esos indicadores. Seguimos procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

RESULTADOS

- Premio nacional Santillana de innovación educativa en FP, 2001, por la actividad: "Diseñando Sistemas de Gestión Ambiental para empresa de



nuestro entorno". Premiada por Gobierno Vasco como buena práctica, 2010.

- Certificación ISO 14001:2004 desde 2005 e inscripción en el registro europeo EMAS desde 2006.
- Diploma de Plata de la Comisión Europea, concedido en 2016, por el esfuerzo y la participación continua durante 10 años en el Registro EMAS.
- Premio Nacional de Medio Ambiente en Innovación ECOSCHOOLS, en 2006-07, con el proyecto "Eko-spinning".
- Participación en el tercer Coparlamento Europeo de los Jóvenes, 2008, con el proyecto "Dale un respiro a nuestro planeta/Getting respire for our planet".
- Realización del auto diagnóstico del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, para el uso eficiente del agua, en 2008, obteniendo la calificación de práctica OSO ONDO/EXCELENTE. Renovado en 2012.
- Participación, en 2016, en un proyecto pionero de AMVISA para mejorar la eficiencia del consumo doméstico de agua en más de 250 hogares de la ciudad, con asesoramiento personalizado llevado a cabo por alumnas de nuestro Ciclo Formativo de Educación y Control Ambiental.
- Finalista al Premio europeo EMAS, 2008 y 2012, por una gestión eficiente de la energía y del agua, respectivamente.
- Participación en la Conferencia Mundial Infanto-Juvenil Brasil 2010: vamos a cuidar el planeta, en representación de la Red de Escuelas Sostenibles del País Vasco.
- Participación en CONAMA 10 (2010), 11 (2012), 12 (2014) y 13(2016).
- Premio Club 400 Euskalit mejor práctica sostenibilidad, 2011, premio Schneider Electric, 2014, premio Pacto Verde, 2015, por eficiencia energética y renovables.
- Socio-Protector VITORIA-GASTEIZ EUROPEAN GREEN CAPITAL y Adhesión Pacto Verde, 2012.
- Participación en la 8º Conferencia Europea de Ciudades y Pueblos Sostenibles, celebrada en Bilbao, del 27 al 29 de abril de 2016.





17 años consecutivos de participación en el programa Ibaialde del Departamento de Educación y de Medio Ambiente del Gobierno Vasco para el estudio la calidad de los ríos de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Alumnado de ESO y de los Ciclos Formativos ha analizado la calidad del río de la ciudad (río Zadorra), midiendo sus parámetros físicos, químicos, biológicos, sociales y culturales. Además, en los 3 últimos años también hemos participado en el programa Azterkosta, dependiente del Dpto. anteriormente citado.

Las no conformidades detectadas se han transmitido al Ayuntamiento correspondiente, con el apoyo del Gobierno Vasco.

En los dos últimos años también hemos participado en el "Ekimen Eguna", habiendo retirado este último curso 120 Kg de basura de la rivera del río Santo Tomás, en Salburua (Vitoria-Gasteiz).

En todas nuestras actividades en el medio natural realizamos una recogida selectiva de los residuos que encontramos para su posterior gestión sostenible.

Llevamos ya 4 promociones de técnicos superiores de FP en Educación y Control Ambiental.

Mejora del comportamiento ambiental en los últimos 5 años (datos referidos al campus de Jesús Obrero en el período 2010-2015) (todos los datos son por usuario equivalente y se han obtenido de la última Declaración Ambiental de Egibide, validada por AENOR y que se incluye en la documentación presentada):

Eficiencia energética:

- Reducción del consumo directo total de energía (electricidad y gas natural) de un 11,5%.



Eficiencia en el consumo de materiales:

- Disminución en el gasto másico anual (consumo de papel, reactivos de laboratorio y productos de limpieza) de un 55%.

Desde el curso 2014-15, todo el papel nuevo que se utiliza en Egibide es papel reciclado con el sello del Ángel Azul, el más alto distintivo de calidad para el papel reciclado, reconocido como tal en los criterios de compra verde del Gobierno Vasco.

Además, hemos sustituido nuestras máquinas de reprografía por equipos de última generación de máxima eficiencia energética.

Emisiones:

- Reducción de las emisiones totales anuales de gases de efecto invernadero de un 12%.
- Disminución de las emisiones anuales totales de aire (NO_x y SO₂) de un 11% y un 12%, respectivamente.

Residuos:

- Reducción en la generación anual total de residuos de un 34%.

Biodiversidad:

- Disminución en la ocupación del suelo de un 8%.

Participación:

Participación en los principales Programas de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y del Gobierno Vasco: Desde hace 11 años en el Programa A21E, desde hace 17 en el Programa Ibaialde, Desde hace 7, como Escuela Sostenible, en la red IRAES 21 (Red de Escuelas Sostenibles del Gobierno Vasco) (algunas cifras de participación se han incluido, a modo de ejemplo, en el apartado anterior).





Miembro de la Red Estatal de Redes de Escuelas Sostenibles (ESenRED).

En los últimos 15 años, más de 10.000 alumnas y alumnos de ESO, Bachillerato y FP, más de 200 profesoras, profesores y personal no docente (todas ellas y ellos educadoras y educadores) han participado en la Agenda 21 Escolar de Egibide.

Alumnos y alumnas de Egibide, trabajando de forma voluntaria como monitores y monitoras ambientales, llevan 11 años realizando Talleres Ambientales en Centros Cívicos municipales para niños, niñas y jóvenes, con una participación total de más de 1600 personas, entre las cuales se encuentran los 121 monitores y monitoras ambientales que han ido realizando los talleres a lo largo de estos años. Asimismo, desde hace más de 15 años, 195 voluntarias y voluntarios de nuestro Centro han participado en la recogida de botellas de vidrio el día del inicio de las fiestas de la Blanca, el 4 de agosto. En esta línea, cerca de 320 alumnas y alumnos, han analizado durante los últimos 17 años a calidad de los ecosistemas del Zadorra, dentro del programa Ibaiade, del Gobierno Vasco.

Formación:

Realización del Diseño Curricular Básico (DCB) del Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) de Química Ambiental para el Gobierno Vasco e impartición del mismo durante 16 años, habiendo formado a cerca de 300 Técnicos Superiores de FP.



Elaboración del DCB del CFGS de Educación y Control Ambiental para el Gobierno Vasco e impartición del mismo desde 2012.

APORTACIONES (replicabilidad / eficacia // resultados ratio inversión / resultado // creatividad)

Somos una organización con un Sistema de Gestión Ambiental Integrado, ISO 14001-EMAS-Agenda 21 Escolar, a través del cual la gestión sostenible es parte de la educación para la sostenibilidad. En este Sistema participa toda la Comunidad Educativa y el alumnado de FP es quién tracciona al de ESO (solidaridad intergeneracional), con el apoyo de los educadores. Además, en ESO, deciden compromisos ambientales, con una perspectiva glocal (global+local) y eligen a sus representantes (solidaridad intrageneracional).

El registro EMAS nos permite una buena comunicación, mediante nuestra Declaración Ambiental, publicada en la web. Asimismo, tenemos asociados nuestros aspectos ambientales con los impactos que producen.

El Sistema nos asegura el diálogo activo con las partes interesadas: Ayuntamiento, Diputación Foral, Gobierno Vasco, Ministerio, Unión Europea, ONGs (Alboan, Manos Unidas...), asociaciones locales, empresas, entidades financieras (Obra Social Vital), otras escuelas, familias... además de la participación activa de los trabajadores a través del Equipo de Medio Ambiente.

Somos una organización que atiende a unos 6.000 alumnos y alumnas cada curso, de los cuales cerca de 700 acceden cada año a casi 400 empresas para realizar sus prácticas (350-700h / alumno/a), 68 en el extranjero (Erasmus, Leonardo, Global training). Todos/as ellos/as han experimentado en Egibide lo que es una gestión sostenible y han contribuido a ella, llevando a las empresas de prácticas este "saber hacer" en gestión sostenible.

Los objetivos ambientales de los últimos años se han centrado en una reducción del consumo directo total de energía (disminución del 25% por usuario equivalente, entre 2009 y 2014), de agua (37%, en el mismo período) y de papel (45%, también por usuario equivalente, entre 2009 y 2014). En esta línea, las emisiones de gases de efecto invernadero, en el citado período, se han reducido un 24%. Asimismo, las de NOx y de SO2 han disminuido un 24% cada una de ellas. Por lo que se refiere a la generación total de residuos, entre 2009 y 2014 ha descendido un 43%. En todos los casos, teníamos establecido en nuestro Programa de Gestión Ambiental de cada curso objetivos que contemplaban reducción en consumos y en residuos del 11%.

Merece especial mención el incremento constante de la participación del alumnado en las actividades de educación ambiental para el desarrollo sostenible en las que Egibide ha participado o asumido un rol de liderazgo, habiéndose llegado en el curso 2013-2014 a un aumento del 11% respecto al anterior, 2012-13, tal como estaba establecido en el objetivo correspondiente, alcanzando la cifra



de 2650 alumnos y alumnas participantes, de manera que la sensibilización del alumnado del Centro, mejore su actitud con respecto al medio ambiente fuera del mismo.

Todos estos resultados nos han permitido cumplir cada año académico cerca del 75% de los objetivos ambientales, tanto educativos como de gestión fijados en los Programas anuales ya mencionados.

La replicabilidad del proyecto queda garantizada en tanto en cuanto los procedimientos para llevarlo a cabo parten básicamente de instituciones y administraciones públicas que los ponen a disposición de las organizaciones interesadas sin coste económico alguno para ellas. Además, apoyan su desarrollo y seguimiento con recursos humanos (dedicación de técnicos y técnicas) y materiales (subvenciones anuales).

La creatividad también está preservada al poderse desarrollar dentro y fuera del currículum, de forma transversal, a través de la acción tutorial, y/o en colaboración con las Administraciones Públicas (Ayuntamientos, Dptos. de Educación y/o de Medio Ambiente de Comunidades Autónomas...) mediante la participación en las diversas campañas que proponen a lo largo del curso escolar.





